|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Ölçme Teknikleri | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO3204 | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Psikolojik test ve ölçme tekniklerinin öğrenilmesi.

**Dersin Tanımı:** Psikolojik test uygulama ve ölçme tekniklerinin ilkelerine giriş. Test geliştirme, geçerlik tanımları, test-tekrar test, iç güvenirlik, içerik geçerliliği, ayırt edici geçerlilik temel psikometri analizleri, test normları ve test uygulanması. Ölçme ve değerlendirmenin tarihçesi ve günümüzdeki uygulamalar. Alanda sıklıkla kullanılan psikolojik testlerin tanıtılması. Bilimsel makalelerin metod bölümlerinin eleştirel bakış açısıyla incelenmesi.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Vize 2** | **Etik Rapor** | **Yoklama** | **Final** | **Toplam** |
| %25 | %20 | %5 | %10 | %40 | 100 |

**Kaynaklar**

Öner,N. (2006). Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testlerden Örnekler: Bir Başvuru Kaynağı. Boğaziçi Üniversitesi.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Psikolojik Testlerin Gelişimi ve Tarihçesi. Testlerin Çeşitleri ve Kullanım Araçları.  Test Kullanımı ile İlgili Etik Kurallar |
| 3. | Standardizasyon: Uygulamada Normlar ve Test Standardizasyonu |
| 4. | Güvenirlilik ve Geçerlilik |
| 5. | Güvenirlilik ve Geçerlilik-SPSS |
| 6. | Güvenirlilik ve Geçerlilik-SPSS |
| 7. | Vize |
| 8. | Test Geliştirme-Tutum ve Fikir Ölçme  Etik Rapor Hazırlama |
| 9. | Metod Bölümü Eleştirisi-Eleştirel Okuma |
| 10. | Metod Bölümü Eleştirisi-Eleştirel Okuma-Örneklem Yöntemleri |
| 11. | Vize 2 |
| 12. | Niteliksel Araştırma ve Gözlem Teknikleri |
| 13. | Bireylerin Ölçümüne Giriş: Gelişim Test ve Değerlendirmelerinden Örnekler |
| 14. | Genel Tekrar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psikoloji araştırmalarında etik sorunları tartışır.
2. Farklı kuramsal çerçeveyle oluşturulmuş ölçme ve değerlendirme yöntemlerini karşılaştırır.
3. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin psikometrik özelliklerini bilir.
4. Psikolojide kullanılan nitel ve nicel araştırma yöntemlerini bilir.
5. Kullanılan yöntem ve uygulamaları psikometrik özellikleri açısından değerlendirir

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. | X |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  | X | X |  | X |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  | X | X |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 1 | 8 | 8 |
| Vize | 2 | 14 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 150 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Uygulama, Ödev

**Hazırlayan:** Dr. Öğr. Üyesi Berna Akçınar  **Tarih:** 05.09.2020